👩‍🏫 מהדורה למורה – למה כולם הולכים לאותו כיוון?

טקסט מדעי · כיתה ט' · טכנולוגיה ורשת · מסלול חנ"מ – נוסח מותאם, אותיות גדולות

💡 נוסח מותאם: טקסט קצר בחמש פסקאות, אותיות גדולות, מחסן מילים, שאלות קצרות ושאלות בחירה עם שלוש אפשרויות. אפשר להקריא את הטקסט בקול ולאפשר מענה בעל פה.

חלק א' – מוצאים בטקסט (השלמה ממחסן המילים)

1. מה עשו רוב המשתתפים בניסוי? · הסכימו עם התשובה הלא נכונה של הקבוצה.

2. למה אנחנו נסחפים? · כי רוצים להשתייך.

3. מה משפיע עלינו ברשת? · מספר הצפיות וה"אהבתי".

חלק ב' – מבינים

4. מה הייתה המשימה בניסוי הקווים? · א. להגיד איזה קו שווה באורכו לקו אחר

5. מהן שתי הסיבות להיסחפות? · א. רצון להשתייך, ושימוש באחרים כמקור מידע

6. מה נותן אומץ לאחרים? · קול אחד שונה.

7. מה שואלים לפני ששיתפנו? · מי יצר את זה ומי עלול להיפגע.

חלק ג' – מה דעתי?

8. משפט עמדה · מקבלים כל עמדה שיש בה "לדעתי... כי..." ודוגמה אחת מן הטקסט. אפשר לכתוב, לסמן או לומר בעל פה.

✏️ דף עבודה – 🐑 למה כולם הולכים לאותו כיוון?

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

טקסט מדעי · כיתה ט' · מסלול חנ"מ – נוסח מותאם, אותיות גדולות

💡 קראו את הטקסט. אפשר להיעזר במילים החשובות. אחר כך ענו על השאלות.

טקסט מדעי · נוסח מותאם

🐑 למה כולם הולכים לאותו כיוון?

א. בניסוי מפורסם, אנשים היו צריכים להגיד איזה קו שווה לקו אחר. זה היה קל. אבל כשכל הקבוצה ענתה תשובה לא נכונה – רוב המשתתפים הסכימו איתה לפחות פעם אחת.

ב. למה? כי אנחנו רוצים להשתייך, וכי אנחנו חושבים שהאחרים יודעים יותר.

ג. ברשת, מספר הצפיות וה"אהבתי" משפיעים עלינו. כך מתפשטים טרנדים ושמועות.

ד. כשהרבה אנשים רואים בעיה – כל אחד חושב שמישהו אחר יעזור. אבל מספיק קול אחד שונה כדי לתת אומץ לאחרים.

ה. חשיבה ביקורתית: לשאול לפני ששיתפנו – מי יצר את זה? מי עלול להיפגע?

📚 **מילים חשובות: להיסחף** – ללכת אחרי אחרים בלי לחשוב · **שגויה** – לא נכונה · **להשתייך** – להיות חלק מקבוצה · **אסטרטגיה** – דרך פעולה מתוכננת · **לאותת** – לתת סימן · **חשיבה ביקורתית** – בדיקה של מידע ורעיונות לפני שמקבלים אותם · **ערים** – מודעים, שמים לב

🧺 **מחסן מילים:** הסכימו להשתייך צפיות קול אומץ להיפגע

חלק א': מוצאים בטקסט

1. מה עשו רוב המשתתפים בניסוי?

2. למה אנחנו נסחפים?

3. מה משפיע עלינו ברשת?

חלק ב': מבינים

4. מה הייתה המשימה בניסוי הקווים? (הקיפו תשובה אחת)

◯ א. להגיד איזה קו שווה באורכו לקו אחר

◯ ב. לצייר קווים

◯ ג. לספור קווים

5. מהן שתי הסיבות להיסחפות? (הקיפו תשובה אחת)

◯ א. רצון להשתייך, ושימוש באחרים כמקור מידע

◯ ב. עייפות ושעמום

◯ ג. פחד מהמורה וכסף

6. מה נותן אומץ לאחרים?

7. מה שואלים לפני ששיתפנו?

חלק ג': מה דעתי?

8. מה דעתכם על הנושא של הטקסט "למה כולם הולכים לאותו כיוון?"?

לדעתי _____

כי _____

דוגמה מהטקסט: _____

כרטיס יציאה

1. מילה חדשה שלמדתי: _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟